



## 重要言论

秉持开放包容，就是要更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果。经过长期努力，我们比以往任何一个时代都更有条件破解“古今中西之争”，也比以往任何一个时代都更需要一批熔铸古今、汇通中西的文化成果。我们必须坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。

# 以读书学习提升中国式现代化领导能力

全国政协副主席、民进中央常务副主席 朱永新

传统文化中，读书、修身、立德，不仅是立身之本，更是从政之基。领导干部的读书学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平。党的十八大以来，习近平总书记多次强调读书学习的重要性，反复强调“事业发展没有止境，学习就没有止境”，不断“劝学”“促学”，寄语领导干部要“带头读书学习，修身养志，增长才干”。领导干部要在中国式现代化建设中挺膺担当，读书学习是提升领导能力的重要途径。

## 读书学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平

书籍是人类知识的载体，是人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯。推进强国建设、民族复兴离不开读书学习。对于领导干部来说，读书学习更是打开视野、提升领导能力的有效途径。1939年毛泽东在给八路军延安总兵站检查工作会议作总结时说过一段话：“有了学问，好比站在山上，可以看到很远很多东西。没有学问，如在暗沟里走路，摸索不着，那会苦煞人。”毛泽东一生嗜书如命，从他的身上，我们可以看到一名领导干部对读书学习的热爱，以及读书学习对一名领导干部的深刻影响。

领导干部读书学习，是担当职责使命的需要。读书的首要作用，是对生活和工作产生重要的借鉴、启发和指导作用。尤其是在领导岗位上，仅

凭实践经验去决策是远远不够的。习近平总书记指出，“只有加强学习，才能增强工作的科学性、预见性、主动性，才能使领导和决策体现时代性、把握规律性、富于创造性”，“各级领导干部一定要深刻认识现代领导活动与读书学习的密切关系，深刻认识领导干部的读书学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平，真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，自觉养成读书学习的习惯，真正使读书学习成为工作、生活的重要组成部分，使一切有益的知识和文化入脑入心，沉淀在我们的血液里，融汇在我们的从政行为中”。每个领导干部无论职位高低，都在不同的岗位上担负各自的责任，汇集强大力量为实现中华民族伟大复兴中国梦作出努力。只有不断读书学习，才能树立正确的世界观、人生观、价值观，把自己的理想融入实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践中，实现人生价值。

领导干部读书学习，对全社会具有示范作用。习近平总书记指出，“领导干部在党内和社会上处于重要位置，具有强大的行为导向和风气引领作用。群众看党员，党员看干部，广大基层干部看中高级领导干部。各级领导干部带头读书、勤于读书，必然会激发干部、党员和群众读书学习的积极性和主动性”。领导干部不仅要从提高自身素质和岗位职责，而且要从社会责任和示范需要来看待读书学习，既做读书的自觉实践者，又做学习型社会建设的积极倡导者、精

织者、大力推动者，在获取知识、启智增慧、培养道德上带好头当表率，引导形成崇尚知识、热爱读书的良好风气，促进人文素质的提高。

习近平总书记是领导干部读书的典范。他在2013年五四青年节同各界优秀青年代表座谈时回忆说，“我到农村插队后，给自己定了一个座右铭，先从修身开始。一物不知，深以为耻，便求知若渴。上山放羊，我揣着书，把羊拴到山岭上，就开始看书。锄地到田头，开始休息一会儿时，我就拿出新华字典记一个字的多种含义，一点一滴积累”。“爱看书”“好学习”是习近平总书记留给陕北梁家河村乡亲们的印象之一。他们记得，习近平总书记“带一箱子书下乡”，在煤油灯下看“砖头一样厚的书”，“有时吃饭也拿着书”。2014年2月，习近平总书记在俄罗斯索契接受俄罗斯电视台专访时坦言，“读书已成了我的一种生活方式”，并列举了多项读书的好处，“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气”。

## 突出主干、择其精要，带着责任、联系实际读书学习

读什么样的书，映照着一个人生的人生意趣、精神境界、价值追求。领导干部读书学习，究竟应该读什么书？习近平总书记的重要论述对我们有许多启发。习近平总书记指出，“经

济、政治、历史、文化、社会、科技、军事、外交等方面的知识，领导干部要结合工作需要来学习，不断提高自己的知识化、专业化水平。要坚持干什么学什么、缺什么补什么，有针对性地学习掌握做好领导工作、履行岗位职责所必备的各种知识，努力使自己真正成为行家里手、内行领导。各种文史知识，中华优秀传统文化，领导干部也要学习，以学益智，以学修身”。

读书多多益善，但人的精力有限，因此需要有选择、有重点的读书。领导干部应当围绕提高思想水平、增强工作能力、提升精神境界，选择与工作关系密切、爱好兴趣相关的书来读。读马克思主义经典著作，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，指导实际工作。读经典名著，从古今中外优秀书籍中学习人生经验和

突出主干、择其精要，努力做到又博又专、愈博愈专。既要读经典、学原著，认真研读当代中国马克思主义理论著作、业务书籍和中华优秀传统文化经典，也要读与工作业务相关的书籍，有针对性地学习行业新理论、新知识、新技能，努力成为行家里手。

## 读书贵在坚持，贵在养成习惯

当前，面对新形势新任务新挑战，有的领导干部时常陷入手足无措的局面，出现本领恐慌。对此，习近平总书记强调，要力戒浮躁，多用一些时间静心读书、静心思考，主动加快知识更新、优化知识结构，使自己任何时候才不枯、智不竭。

习近平总书记多次强调领导干部要善读书，坚持阅读与思考的统一，要求领导干部“要带着问题读书，养成边读书边思考的习惯，在广泛阅读的基础上，联系实际，开动脑筋，对现实中的疑惑进行深入思考，力求把零散的东西变为系统的、孤立的东西变为相互联系的、粗浅的东西变为精深的、感性的东西变为理性的。要敢于拿起批判的武器，在思考中发现新的问题，在继承前人的基础上努力形成新的认识”。

## 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

### 大有考论

#### 本期导读

#### 习近平总书记强调的关键词

#### 习近平总书记强调的“重大课题”

第 2 版

#### 理论味

#### 马克思主义如何理解“消费”

第 2 版

#### 特别策划

#### 古巴比伦文明：从遥远过去照来的一束光

第 5 版

#### 历史文化典籍

#### 《呻吟语》：明清救世启蒙先导

第 3 版

#### 革命将帅

#### 王之平：审判日本战犯的将军检察官

第 6 版

# 坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线

□ 李永智

习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时强调，“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系”。这一重要论述为新时代教育事业改革发展指明了战略方向，明确了发展路径。深刻理解、准确把握这一重要论述，对建设教育强国，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，具有重要意义。

## 教育高质量发展是时代对教育的必然要求

党的十八大以来，新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。但是，快速发展的中国教育，还存在大而不强、发展不平衡、人才供需错位、国家战略人才培养不足等问题。当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，坚持以高质量发展作为各级各类教育的生命线，是时代对教育的必然要求。

教育高质量发展是服务国家发展的要求。坚持各级各类教育高质量发

展，是全面提高人才自主培养质量的基础，关乎强国建设、民族复兴。习近平总书记强调，人口发展是关系中华民族伟大复兴的大事，必须着力提高人口整体素质，以人口高质量发展支撑中国式现代化。教育是提升人口质量最直接、最有效的途径。把教育强国建设作为人口高质量发展的战略工程，推动“人口红利”转向“人才红利”、提高人口整体素质。

教育高质量发展是办好人民满意教育的要求。习近平总书记指出，我们要建设的教育强国，最终是办好人民满意的教育。新中国成立70多年来特别是党的十八大以来，人民群众对教育的满意度逐步提升。随着新时代我国社会主要矛盾的变化，我国教育的主要矛盾也转变为人民群众对优质教育的期盼和教育发展不平衡不充分之间的矛盾，迫切需要教育高质量发展，提质扩优，满足人民群众从“有学上”到“上好学”的新期待。

教育高质量发展是顺应数字技术发展的要求。数字技术发展正在改变人类社会生产生活方式，重塑区别于工业时代教育形态的数字时代教育形态。教育高质量发展是建立在数字教育新形态之上的发展。重塑教育新形态是教育高质量发展的基础。这种教

育新形态，系统性建构教育与社会关系新生态，为每个学习者提供适合的教育，实现微观层面的个人发展与宏观层面的社会发展历史性地全面高度统一；突破学校教育的边界，推动各种教育类型、资源、要素等的多元结合；融合物理空间、社会空间和数字空间，创新教育教学场景，实现规模化教育与个性化培养的有机结合；聚焦发展素质教育，基于系统化的知识点逻辑关系建立知识图谱，创新内容呈现方式，培养学习者高阶思维能力、综合创新能力、终身学习能力；以数据治理为核心、数智技术为驱动，整体推进教育管理与业务流程再造，提升教育治理体系和治理能力现代化水平。

## 教育高质量发展的基础是建设高质量教育体系

党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确提出“建设高质量教育体系”。党的二十大报告提出“加快建设高质量教育体系”的目标任

务。习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时，进一步将各级各类教育高质量发展与建设高质量教育体系联结在一起。现阶段，各级各类教育高质量发展的基础是建设高质量教育体系。

高质量教育体系是宗旨鲜明的体系。高质量教育体系体现党的教育主张，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。习近平总书记关于教育的重要论述，覆盖了教育的方方面面，是指导新时代教育发展的巨大思想宝库，为高质量教育体系建设提供了世界观和方法论。

高质量教育体系是立德树人的体系。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。高质量教育体系能够培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，大批战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队。这样的教育体系能够让不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生，都能接受符合自己成长需要的教育，从而实现个人发展和社会发展的高度统一。

(下转2版)