

## 加快建设高质量教育体系(笔谈)

[编者按] 全国“两会”把党的主张转化为了国家意志,总结和部署了政府工作。促进教育公平与质量提升,是教育工作的长线主题,也是教育改革发展的非凡成就。高质量是经济社会发展的首要任务,教育系统正在加快建设高质量教育体系,推进学前教育普及普惠发展,义务教育优质均衡发展,职业教育类型化体系化发展,高等教育创新发展。值此全国“两会”之际,本期刊发部分代表委员的议案提案,以引发更深入的讨论,深化高质量教育体系建设研究。

### 深入推进全民阅读 全面建设学习型大国

朱永新(全国政协副主席,苏州大学新教育研究院教授)

小到个人,大到国家与民族,阅读都扮演着不可或缺的重要角色。一个人的精神发育史,就是他的阅读史;一个民族的精神境界,取决于人们的阅读水平;一所没有阅读的学校,永远不可能有真正的教育。党的二十大报告强调,“深化全民阅读”,“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。一个国家、一个民族的竞争力、创造力、凝聚力,与阅读密不可分。世界上最具活力的国家与民族,都是最热爱阅读、最善于阅读的国家与民族。对于一个国家而言,共读共写共同生活,才能拥有共同的语言、共同的密码、共同的价值和共同的愿景。<sup>①</sup>只有通过全民阅读,才能真正建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国,也才能全面建设社会主义现代化教育强国、科技强国和人才强国。

#### 一、以“书香政协”助力“书香社会”

部署开展“政协委员读书活动”并作出制度性安排,是十三届全国政协的一项创新之举。这对全面促进政协各项工作,进一步加强政协委员队伍建设,带动社会形成全民阅读的良好氛围,有着非常重要的意义。

2020年2月,全国政协建立了“疫情防控读书群”。作为委员读书活动的“试水之作”,读书群先后共读了《逼近的瘟疫》、《病毒来袭》、《生命的法则》、《人类的终极问题》等著作,通过领读、分享、互动等方式深入交流。截至2020年4月22日,在线发言3700余人次,覆盖全部34个界别。这些发言,既有委员们读书的心得体会,也有他们对新型冠状病毒肺炎疫情防控的建议性思考;既饱含委员们的思想智慧,也体现了他们为国为民的高尚情怀。2020年4月,习近平总书记对全国政协委员读书活动作出重要指示,明确要求运用好读书活动这个载体,组织广大政协委员多读书、读好书、善读书,努力提高思想

<sup>①</sup> 朱永新.我的阅读观[M].桂林:漓江出版社,2019.前言.

水平和能力素质，并努力带动和影响各界别群众开展读书活动。4月23日，经报请中共中央批准，十三届全国政协决定面向全体委员组织开展读书活动。委员读书是人民政协固本强基的大事，“书香政协”是人民政协应有的社会形象；要紧扣“国之大者”，使委员读书成为一座共同学习、共同提高的大学校；要把读书和履职结合起来，实现人人参与、学以致用；要发挥网络读书优势，增加协商交流，培育政协读书文化。

2020—2023年，全国政协先后开展了10期读书活动，开设147个读书群，设置110个读书主题、荐读240余种阅读书目，2100余名全国政协委员发言68万条、浏览量达320万人次；同时，举办了700余次线上讲座和研讨交流、200余次线下读书活动，策划组织近40场“周周论学”活动，将有字书与无字书、面对面与屏对屏、群内交流与跨群交流有机组合。通过读书交流转化报送提案、政协信息、专项报告等履职成果200余份。<sup>①</sup>

全国政协委员读书活动开展以来，把带动和影响地方政协和各界别群众作为着力点，不断扩大社会外溢效应，努力以“书香政协”助力“书香社会”建设。各级政协委员共同阅读成为政协的一道美丽风景。同时，坚持“请进来”与“走出去”相结合，有针对性地邀请部委、高等学校、企业的负责人和专家学者深度参与线上线下交流研讨，策划出版“全国政协委员读书笔记”系列丛书，一批读书活动视频、专栏阅读量达到数十万甚至百万人次。联合国家图书馆、光明日报社举办“和全国政协委员一起读书”活动，围绕“加强中华儿女大团结”主题，一批有代表性、有影响力的委员，通过自带的“流量”影响辐射广大各界别群众共同阅读，产生良好的社会影响。

全国政协委员读书活动的成功实践表明，坚持多读书、读好书、善读书，坚持结合工作和履职读书，坚持共同阅读与交流分享，能够有效地培养阅读兴趣与阅读习惯，把读书学习当作一种精神追求、生活方式。将全国政协委员读书活动的经验，贯彻到“书香家庭”、“书香校园”、“书香机关”、“书香企业”、“书香军营”等社会不同群体的建设之中，努力带动和影响全社会开展读书活动，以“书香社会”助力学习型社会、学习型大国建设，是一条行之有效的重要路径。

## 二、以全民阅读夯实共同富裕的精神基础

截至2021年，以习近平同志为核心的党中央带领全国人民取得了消除绝对贫困的伟大胜利，进入共同富裕的历史进程。共同富裕是全体人民的富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕。<sup>②</sup>有效促进人民精神生活共同富裕，推进全民阅读是最基础、最便捷、最便宜、最有效的路径。人类历史的现代化进程是以笃信“知识就是力量”为前提的。伴随教育的世俗化、大众化进程，阅读的人口数量空前增加，除学校阅读，家庭阅读、公共阅读亦应运而生。阅读的普及激活了大众的智力，拓展了人们的视野，促进了文化的交流，由此产生的巨大动力加速了人类文明的进程。这对推进我国全面实现现代化的大国梦想，具有极为重要的启迪意义。<sup>③</sup>

在推进全民阅读、建设“书香社会”的过程中，建立国家阅读节具有非常重要的意义。4月23日，是联合国教科文组织设立的世界图书与版权日。其设立目的是推动更多人参与阅读和写作，希望所有人都能尊重和感谢为人类文明作出过巨大贡献的文学、文

① 刘彤.读书正当时——十三届全国政协委员读书活动综述[N].人民政协报,2023-02-17.

② 习近平.扎实推动共同富裕[J].求是,2021,(20).

③ 朱永新.关于建立国家阅读节,以全民阅读夯实共同富裕的精神基础的提案[N].新华书目报,2022-03-10.

化、科学、思想大师们,保护知识产权。很多国家除了庆祝4月23日的世界图书与版权日,还设立了本国的国家读书日。新加坡就在2016年将7月30日设为全国阅读日,旨在推进新加坡的全民阅读。

自2003年,笔者一直在两会提案中呼吁建立国家阅读节。今年,我们再次启动建议,为推进全民阅读搭建活动平台。并结合国家阅读节和一系列全民阅读活动,进一步推进阅读公平。阅读资源的公平是教育公平的重要基础,也是社会公平的重要基础。阅读是提升国民素质、缩小社会差距、推进社会公平最有效的手段之一。如果不同地区的的孩子有同样好的阅读环境、阅读条件和阅读资源,他们的精神成长就可以站在同一起跑线上。加强公共图书馆的建设,尤其是农村公共图书馆建设,是推进阅读公平的重要路径。公共图书馆作为现代公共生活的信息中心,其免费开放,将为我们提供全民阅读、连续阅读、终生阅读的保障。<sup>①</sup>

阅读的“共同富裕”是精神生活“共同富裕”的前提,也是物质生活“共同富裕”的保障。让我们一起努力,通过国家阅读节等措施,进一步推动全民阅读,建设“书香中国”,夯实共同富裕的精神基础。

### 三、以专业力量深度推进全民阅读

2014—2022年,“全民阅读”被连续9次写进《政府工作报告》;党的二十大报告提出,“深化全民阅读活动”;《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》明确了,“深入推进全民阅

读,建设‘书香中国’”。这一切,既显示政府多年倡导全民阅读初步取得成果,阅读的重要性已被全社会普遍认可;也表明当下需要更有力度的引领和支持,意味着理念向方法层面的深入。阅读推广进入新阶段,需要更多的专业支持。只有专业力量才能解决专业问题,才能深度助推全民阅读的进一步落实。行动中,须解决“读什么”和“怎么读”的问题。如今,各种书籍浩如烟海,信息时代让所有书籍扑面而来,“读什么”成为艰难的选择。在时间被信息碎片切割的信息时代,“怎么读”也是当今重要的问题。两者都有一定的门槛,均需要专业支持。<sup>②</sup>

首先,需要成立各级阅读专业机构,为阅读研究汇聚专业力量。阅读是一门科学,国外有专门的书评人,有专业的阅读研究与推广机构。相对而言,我们对阅读学的研究,还远远不够精细。特别是,在阅读进入了互联网时代的今天,数字化阅读已普遍存在于青少年和成年国民当中,我们更应当深化对数字阅读专业性的研究和关注。据统计,美国的青少年平均每天发送60条信息,78%的孩子拥有能上网的手机。<sup>③</sup>2020年,我国0~17周岁未成年人数字化阅读方式接触率为72.3%。其中,0~8周岁儿童数字化阅读方式接触率为69.1%,9~13周岁少年儿童数字化阅读方式接触率为76.2%,14~17周岁青少年数字化阅读方式接触率为74.3%。<sup>④</sup>这让我们既存在无限多的可能投入阅读;但对海量信息又无从选择,满怀困惑甚至焦虑。在上述情况下,要深入推广全民阅读,需要成立各级阅读专业机构。

其次,成立国际级别的阅读专业机构,

① 朱永新.关于建立国家阅读节,以全民阅读夯实共同富裕的精神基础的提案[N].新华书目报,2022-03-10.

② 朱永新.用专业力量深度助推全民阅读[J].在线学习,2022,(3).

③ 调查:过度使用手机不会让青少年远离社会[EB/OL].[http://www.360doc.com/content/15/1010/14/12113693\\_504651627.shtml](http://www.360doc.com/content/15/1010/14/12113693_504651627.shtml).

④ 阅读调查报告:三成以上国民在听书[EB/OL].<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1697982386048738596&wfr=spider&for=pc>.

广泛汇聚世界各国的阅读推广经验,为人类命运共同体意识的培养,提供新的抓手,引领新的国际阅读潮流。国际上有“国际阅读学会”(International Literacy Association, ILA),在全球128个国家设有分会组织,共有超过三万名会员,主要包括从事阅读实践的教育家及阅读研究的学者与专家。1927年,英国成立国际图书馆协会联合会(International Federation of Library Associations and Institutions, IFLA),现有130多个国家和地区的1400多个协会组织会员。通过设立专门机构、发出阅读倡议、组织阅读研究、开展阅读评奖等多种形式,指导和推动世界阅读推广事业发展。因此,我国可以探索成立国家级别的阅读协会或学会,凝聚国内专家学者,共同研究,探索信息时代的新路径。长期以来,我国只有出版、编辑、印刷方面的国家一级学会,而作为最关键的阅读却缺失其中。虽然我国高度重视全民阅读,但迄今为止,尚未有一个国家级的一级学会组织。凡与阅读有关的社会团体,大都是二级学会组织,如中国图书馆学会阅读推广委员会、中国英汉语比较研究会中外阅读学研究专业委员会等。其中,正是后者代表我国参与“国际阅读学会”活动。二级学会因无法人资格,导致居于国家战略部署地位的全民阅读工作与活动,很难通过国家级社会组织形式更为广泛地在民间贯彻与执行。我国香港地区和台湾地区,都有正式的阅读学会组织成为其中的一员。从这个意义上说,我们必须要有具有代表性的国家级组织去成为国际阅读学会的一员,承担起讲述中国阅读故事的作用,解决我们的阅读在国际组织缺位的问题。

当下,我国的全民阅读活动如火如荼,各种活动在图书馆、出版社、广电媒体、中小学幼、高等院校、科研机构等开展。看上去百花齐放,但各自为政严重;没有突出重点,也无法突出重点;也就无法引领时代阅读,也会让读者无所适从。更为主要的是,现在与阅

读活动有关的经济联盟越来越多,他们以营利为目的,在幼儿园与中小学中有着较大的吸引力,占有很大的市场份额,亟须加以正确引导。省市级别的阅读专业机构,能够更好地围绕各地特色,有效地结合推进,从而让阅读的专业力量得到传播。比如,培育更多具有专业能力的阅读推广人,以专业力量的细化,深度助推全民阅读。在信息时代,每个阅读推广人都是自媒体,每个阅读推广人都相当于一个小小机构。阅读是读者和作者的交流,阅读推广人则是协助捅破那层窗户纸的力量。在建设学习型大国的背景下,每一个阅读推广人还是一个学习的榜样,让更多人汲取前行的力量。

学习型大国是中国式现代化强国建设的题中之义。推进全民阅读是建设学习型大国的必由之路。党的十八大以来,中国共产党以学习型政党建设带动引领学习大国建设,构建了从个体学习到社会学习的宏大格局,展现了面向未来的责任担当。在学习素养中,阅读是最为重要的一项。深入推进全民阅读,对建设学习型大国和现代化强国具有不可取代的意义。

## 健全地方师范院校定向培养 乡村教师的经费保障机制

庞丽娟(全国人大常委,国家总督学顾问,  
北京师范大学教育学部教授)

新时代新征程,党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图、奋斗目标和战略部署,明确提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”,要坚持教育优先发展,深入实施科教兴国战略,加快建设教育强国,强化现代化建设人才支撑。同时,把“全面推进乡村振兴”作为加